

Eco citoyenneté



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- *Tendre vers une éducation à la consommation afin de développer une culture responsable, équitable, et solidaire d'un bout à l'autre de la planète.*
- *Les thèmes ci-dessous peuvent-être abordés séparément ou de manière transversale avec l'entrée privilégiée de la consommation, de nos modes de consommation.*



"La civilisation au vrai du terme ne consiste pas à multiplier les besoins mais à les limiter volontairement"

Gandhi



methodes

Immersion dans les différents lieux de productions et enquête dans le bâtiment d'accueil et ses annexes (jardin, chaufferie...). Rencontre avec nos fournisseurs, visite à la ferme... Analyse d'étiquettes, de facture...

Utilisation de la pédagogie de projet et de diverses approches : scientifiques et techniques, sensorielles et imaginaires...

Toutes ces thématiques conduisent à connaître l'impact de nos choix sur l'environnement, de mesurer les risques et les conséquences de nos actes au quotidien sur :
l'air / les inondations / les incendies / les glissements de terrain / la santé / la biodiversité

thématiques

les différents modes de productions pour :

L'alimentation :

Agriculture, signes de qualité



L'histoire de l'agriculture, les décisions politiques au lendemain de la seconde guerre mondiale, l'évolution de la science notamment les recherches de l'INRA sur de nouveaux modes de production, l'avènement des Organismes Génétiquement Modifiés... nous amènent aujourd'hui devant des enjeux majeurs : alimentation, faim dans le monde, diffusion de l'information et principes de précaution. Faire de l'assiette une passerelle entre l'homme et l'environnement : c'est l'occasion de mettre la main à la pâte, d'avoir leau à la bouche et...les pieds dans le plat.



L'eau :

Adduction, gestion et traitement

Au-delà des 80% des cours d'eau français pollués, 40 % de la population mondiale n'est pas approvisionnée en eau de manière satisfaisante et 1.2 milliards de personnes n'ont pas accès à l'eau potable selon les chiffres du sommet de la terre de Johannesburg en 2002. A l'heure de la directive cadre européenne sur l'eau qu'en est-il de la gestion publique et privée, quelles différences de qualité de l'eau ? Comment participer à une gestion de l'eau plus respectueuse de l'environnement au quotidien ?



L'énergie :

Ressources et filières

Certains experts s'accordent à dire que d'ici une cinquantaine d'années les réserves connues de pétrole seront épuisées. Partant de ce constat, quelles sont les solutions qui s'offrent à nous au quotidien ? Quelles alternatives existent ? Lever le voile sur les ressources de notre planète et prendre conscience de l'impact de nos choix en matière d'énergie. (transport, effet de serre...)

Le cycle de la matière

Récupération, tri, recyclage et valorisation

De la décomposition de la matière organique à l'état naturel ou le compost et la litière des animaux en passant par les emballages et les ordures ménagères jusqu'à la fabrication de vêtements ou de nouveaux emballages ; les questions d'empreinte écologique, de label social, d'éco-construction...sont bien les signes de culture et d'éthique sous tendu par le développement durable. Comment nos gestes de tous les jours peuvent-ils concrètement traduire ce concept ?