

# UNE DÉMARCHE d'AGENDA 21

## contexte

Un projet de recherche de cohérence qui s'inscrit dans la durée : éco-responsabilités des équipes administratives, techniques et pédagogiques avec les élèves en s'appuyant sur l'agenda pour le 21ème siècle du sommet de la terre (Rio 1992) et la généralisation de l'EEDD (Education à l'Environnement vers un Développement Durable) au sein de l'Education Nationale (circulaire 2004-110 du 8 juillet 2004), la Stratégie Nationale pour un Développement Durable (juin 2003), la Charte de l'environnement (février 2005) et enfin la LOI VOYNET (1999).

**FINALITÉ :** Accéder à une réflexion éclairée sur les nouveaux modes de consommation et de relation aux autres, au monde dans un esprit de découverte et de solidarité.



### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- *Encrer localement les projets pédagogiques des classes.*
- *Favoriser les gestes au quotidien en faveur de l'environnement.*
- *Travailler en partenariat (élèves, parents, enseignants, personnel technique et administratif, élus, personnes ressources...).*
- *Prendre conscience du défi et d'une responsabilité collective.*
- *Apprendre à connaître, à vivre ensemble, à faire et à être.*
- *Apprentissage de l'exercice du débat, innover, créer.*

### Principe 21

#### de la déclaration de Rio :

« Il faut mobiliser la créativité, les idéaux, et le courage des jeunes du monde entier afin de forger un partenariat mondial, de manière à assurer un développement durable et à garantir à chacun un avenir meilleur ».

# thématiques

*Alimentation* : Signes de qualité, filières, menus et normes

*Energie* : Consommation, éclairage, chauffage

*Eau* : Consommation, adduction, assainissement et normes

*Déchets* : Réduction, cycle de la matière, tri, compostage, recyclage et valorisation

*Transports* : Réfléchir aux déplacements domicile -école

*Cadre de vie* : Aménagement intérieur et extérieur (salles de travail, de repas, de détente, jardin, cours, parking, sécurité, bruit...), participation aux décisions (conseil d'école), échanges, mutualisation

*Les matériaux et fournitures* : Eco-labels et réseaux

# methodes

Le projet d'école peut servir de lien entre les objectifs internationaux, nationaux et la situation locale et définir les stratégies afin d'atteindre les objectifs.



## *Etape 1 :*

- 1- Rencontre avec tous les acteurs, recueil des perceptions
- 2- Identification des termes du partenariat
- 3- Pré-diagnostic
- 4- Définition du plan d'action
- 5- Rédaction du pré projet : croisement entre représentations et éléments du pré-diagnostic
- 6- Présentation du pré projet et échanges
- 7- Validation du projet



## *Etape 2 :*

- 1- Diagnostic (enquêtes : ateliers pédagogiques élèves et adultes)
- 2- Mise en place des groupes de projets
- 3- Projets
- 4- Suivi de projets : bilan et évaluation intermédiaire



## *Etape 3 :*

- 1- Evaluation annuelle
- 2- Réajuster d'une année à l'autre